



DEL no 17 (25 janv. au 1^{er} févr. 2019)

Défi : Module sur la bande dessinée : Tu complètes le travail de création de ta bande dessinée à l'aide des documents « Imagine ta B.D. », « Le monde des bandes dessinées » et le document pour ton scénario (dialogues, bulles, onomatopées) (duo-tang vert « Module »). **Personnages et scénario doivent être prêts pour la suite.**



Enrichissement :

- **Vocabulaire** : Mots de la semaine 17, cahier Canada DEL
- **Conjugaison** : Verbes « Vouloir, Faire, Dire et Voir » au subjonctif présent
Pour t'aider : carnet de bord p. 39 « Le subjonctif présent »
Révisé aussi les autres temps de verbe vus depuis le début.
- **Math (tables, ...)** : Divisions par 5 et par 10 (agenda p.15, section utilités)
- **Stratégie calcul mental** : #15 (soustraction de 9 : stratégie de compensation)

Lecture :

- **Lecture libre** : 15 min/soir (+ pratique la lecture à haute voix)
- **Lectures ciblées** :
 - Ton texte de ta petite pièce de théâtre à lire souvent pour le savoir par cœur.
Présentation des pièces : merc. 20 février (à confirmer)
 - Manuel Sur la piste, dossier 1, p. 73 à 98 * *Relire pour comprendre et te retrouver dans les textes, en vue de t'aider à l'évaluation.*



Dates à retenir, autres informations :

- **Signature** (éval., quiz,...) : pour merc. 30 janv.
- Lundi 28 janv. 14h10 : atelier de dessin avec M. Harrison :
- Merc. 30 janv. 9h05 : espagnol gr.A
- Vend. 1^{er} févr. : quiz verbes (vouloir, faire, dire, voir) (subjonctif et autres temps vus)
- **Évaluations à venir** :
 - Lundi 28 janv. : éval. des connaissances en math (pourcentage)
 - Mardi 29 janv. : éval. math résoudre une situation-problème
 - Jeudi 7 fév. : éval. math résoudre une situation-problème
 - Sem. du 11 fév. (date précise à confirmer) : éval. U.S. Sur la piste, dossier 1, textes p. 73 à 98 (manuel permis)
- **Science techno** : une fois le projet présenté, pense à recueillir du matériel qui servira à sa réalisation (ex. carton, contenants vides, tissus variés, papier journal, ouate, styromousse,...).

